MÉMOIRE

PROJET SUR LA COMMÉMORATION

(JEUDI 8H05/9H00)

notes :

TRAVAIL EN GROUPE

☐ Groupe 1 : présenter un évènement historique
(texte + photo représentative)
- différenciation des évènements
(attentat, génocide, guerre, etc.)

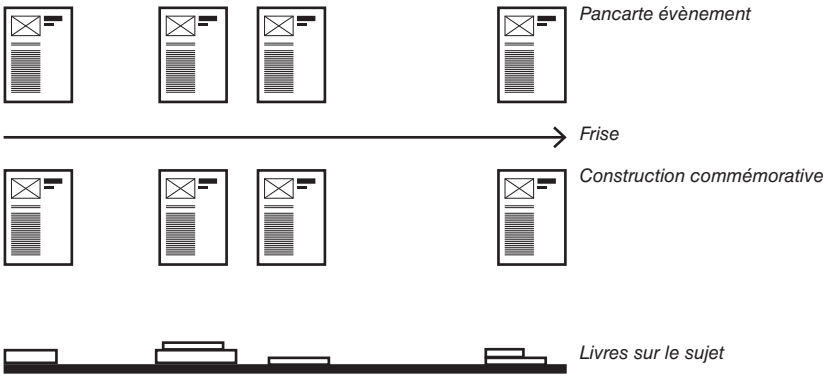
☐ Groupe 2 : présenter une production commémorative
(texte + photo représentative)
- différenciation des constructions
(sculpture, monument, musée, installation, etc.)

☐ réalisation de petite pancarte

FINALITÉ

Exposer le travail des élèves au CDI
(mettre des livres à la disposition sur le sujet)

Mise en scène de manière chronologique
avec confrontation entre l'événement et le mémoriel



RELATION ENTRE L'ARCHITECTURE & LA MODE

notes :

DOSSIER RESSOURCES / INVESTIGATION

☐ définir architecture (types) et haute couture ?
☐ références :
- l'inspiration des décors architecturaux
- l'inspiration de la structure architecturale
- l'inspiration des matériaux en architecture

☐ exercices
- analyse : faire des relevés d'une architecture
- réaliser une tenue en s'inspirant d'une architecture (dessin + expérimentations papier de pliage, etc.)

INSTALLATION SONORE

PROJET AVEC ÉLÈVES VOLONTAIRES

(MERCREDI 13H/14H25 ?)

notes :

RDV mardi 10/09 de 9h à 11H

DOSSIER RESSOURCES / INVESTIGATION

- ☐ classer les instruments par *famille*
- ☐ exemples de productions sonores
- ☐ rechercher le matériel disponible dans l'établissement
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

…

GUSTAVE FL DESIGN

PROJET AVEC ÉLÈVES VOLONTAIRES

notes :

À FAIRE

- ☐ chercher des exemple de produits à faire faire
  + *patrons*
- ☐ tester des *systèmes d'assemblages* autres que la couture
- ☐ réfléchir au devenir des *chutes*
- ☐ imaginer un *stand* facilement transportable
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

…

ALLER-RETOUR

PROJET THÉÂTRE

M. ROYER _ TTBEE (MARDI 16H30/17H25)
_ 1CR2 (MERCREDI 10H10/11H05)
MME PABLO _ 1CR2 (MARDI 15H20/16H30)

notes :

(1CR2)
DÉROULÉ DU COURS DU MARDI 10/09

- ☐ présentation du projet aux élèves
- ☐ parler de l'immigration (actualité/art)
- ☐ parler du contexte de l'œuvre étudiée
- ☐ le sujet est-il d'actualité ? (débat)

DÉROULÉ DU COURS DU MERCREDI 11/09

- ☐ lecture texte (éléments de décor)
- ☐ dessin imaginaire en binôme
- ☐ découpage du dessin (classement par plan)

DÉROULÉ DU COURS DU MERCREDI 18/09

- ☐ cours sur le décor, les vitrines, le théâtre (sur scène, boîte, etc.)
- ☐ distribution d'un sujet + documents ressources sur les éléments de décor
- ☐ demander aux élèves d'amener une boîte à chaussure

(TTBEE)
DÉROULÉ DU COURS DU MARDI 10/09

- ☐ présentation du projet aux élèves
- ☐ parler de l'immigration (actualité/art) > dossier ressources
- ☐ parler du contexte de l'œuvre étudiée
- ☐ le sujet est-il d'actualité ? (débat)

DÉROULÉ DU COURS DU MARDI 17/09

- ☐ lecture texte (éléments de décor)
- ☐ dessin imaginaire en binôme
- ☐ recherche par groupe :
  - éléments de décor
  - immigration ?
  - notion d'«État» (signes, frontières, etc.)

DÉROULÉ DU COURS DU MARDI 24/09

- ☐ cours sur le décor, les vitrines, le théâtre (sur scène, boîte, etc.)
- ☐ distribution d'un sujet
- ☐ découpage du dessin (classement par plan)
- ☐ travail de décor (à projeter) en groupe

REPORTAGE PHOTO

CLASSES DE 2DE

M. ROYER & INTERVENANT

notes :

IDÉES

☐ ateliers :
- découpage/recadrage
- lignes de composition

le but étant de faire un travail d'analyse par les élèves

☐ fournir par la suite une fiche outil vocabulaire (types de plan, cadrage, angles de vue, etc.)

☐ travail de décor (à projeter) en groupe

SALON
DE L'ORIENTATION

PROJET D'AFFICHES

MME FORESTIER _ 2MV2 (JEUDI 1OH1O/11HO5)

notes :

IDÉES

- ☐ penser le visuel
  (photo, dessin > des outils ?
  des portraits d'élèves en tenue ?)
- ☐ travailler avec Canva pour la mise en page
  (fiche outil sur la composition, hiérarchisation)
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

…

Définition :
Qu'est-ce qu'une affiche ?

A partir d'exemples (analyses):
De quoi est-elle composée ?
Quel est la nature du visuel ?
Quel est le sens de lecture ?
Comment les informations sont-elles placées/hiérarchisées?

PARCOURS SANTÉ

PROJET DE SIGNALÉTIQUE

& D'AMÉNAGEMENT

_ 2CR1 (MERCREDI 14H25/15H20)

_ TCAP (MARDI 10H10/11H05 sem. B + VENDREDI 8H05/9H00)

notes :

PERSONNEL À INTÉGRER

- ☐ Assistante sociale
- ☐ Infirmière
- ☐ Professeur d'EPS
- ☐ Personnels ATOS
- ☐ CVL
- ☐

(2CR1)
DÉROULÉ DU COURS

- ☐ dossier ressources sur le pictogramme (Michel)
- ☐ analyse du site (diagnostique des signes présents)
- ☐ ateliers d'expérimentations
  (pochoirs, AutoDraw, grille modulaire)

- ☐ sujet : réaliser des pictogrammes pour l'établissement
  - matière attitrée par salle
  - services
  - bâtiments
  -

(TCAP)
DÉROULÉ DU COURS

- ☐ dossier ressources sur le street art
  - techniques
  - différence entre embellissement et dégradation
- ☐ analyse du site (fonctions de la cours, mobiliers urbains)
  lister les besoins (internes / externes)

- ☐ sujet : réaliser des agrès sportifs
  et/ou des marquages au sol (cour + escalier)